



PHIẾU PHẢN HỒI VỀ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN

Tỷ lệ dự giờ giảng của Anh / chị: (Bao nhiêu buổi/ tổng số buổi giảng viên giảng).....

Tên giảng viên:

Học phần:

Ngày khảo sát: Lớp/ Khóa:

Nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường, đề nghị anh/chị vui lòng cho biết ý kiến của mình theo từng tiêu chí bằng cách khoanh tròn vào số phù hợp với các mức độ dưới đây:

Không đồng ý ● ————— ● ————— ● ————— ● ————— ● Hoàn toàn đồng ý
1 2 3 4 5

TT	Các vấn đề đánh giá	Mức độ	Tỷ lệ (%)					
			1	2	3	4	5	
I. Về nội dung giảng dạy của giảng viên							40	
1.	Mục tiêu bài giảng phù hợp với chuẩn đầu ra học phần		1	2	3	4	5	6
2.	Mục tiêu bài giảng rõ ràng		1	2	3	4	5	5
3.	Nội dung giảng dạy: - Phù hợp với mục tiêu và đối tượng đào tạo - Đảm bảo logic, hợp lý - Liên hệ với thực tế, nghề nghiệp		1	2	3	4	5	9
			1	2	3	4	5	9
			1	2	3	4	5	5
4.	Phân bố nội dung giảng dạy hợp lý giữa các phần		1	2	3	4	5	6
<i>Ghi rõ lý do nếu anh/chị lựa chọn mức độ 1, 2:</i>								
II. Về phương pháp giảng dạy của giảng viên							40	
1.	Phương pháp dạy học/ Công nghệ dạy học phù hợp với nội dung		1	2	3	4	5	8
2.	Nhấn mạnh được các kiến thức trọng tâm		1	2	3	4	5	8
3.	Tích cực hóa không khí học tập		1	2	3	4	5	8
4.	Đưa ra câu hỏi phù hợp và giải đáp thắc mắc một cách thỏa đáng		1	2	3	4	5	5
5.	Trình bày bảng, slide hợp lý: chữ viết, hình vẽ, cỡ chữ, phông chữ		1	2	3	4	5	6
6.	Hướng dẫn người học phương pháp học tập		1	2	3	4	5	5
<i>Ghi rõ lý do nếu anh/chị lựa chọn mức độ 1, 2:</i>								
III. Về tác phong sư phạm của giảng viên							20	
1.	Phong cách trình bày tự tin, làm chủ bài giảng		1	2	3	4	5	5
2.	Nhịp độ giảng dạy phù hợp		1	2	3	4	5	3
3.	Diễn đạt rõ ràng, dễ hiểu		1	2	3	4	5	4
4.	Lời nói rõ ràng, đủ nghe		1	2	3	4	5	4
5.	Nhiệt tình và tôn trọng người học		1	2	3	4	5	4
<i>Ghi rõ lý do nếu anh/chị lựa chọn mức độ 1, 2:</i>								
IV. Anh/ chị hài lòng với hoạt động giảng dạy của giảng viên							0	
V. Ý kiến đề xuất để bài giảng hiệu quả hơn								